



教育部AI技術及應用人才培育計畫

中小學分項計畫 8 中小學推廣教育

112年中小學人工智慧教育計畫 進度報告

B類 新北市三重區永福國民小學

報告日期：112年11月24日

報告人：林書毅 老師



大綱

一. 執行甘特圖

- 已執行與進行中工作項目

二. 指導諮詢情形

三. 本學期課程實施狀況

- 特色課程簡介
- 課程實施規劃表
- 配合課程的實作



一、執行甘特圖

- 包含實施的課程、輔導教授諮詢、推廣活動...等工作項目。
- 應具體強調已執行與將執行的工作項目。
- 黑色為■已完成、藍色■為進行中。

工作項目	111年				112年						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
教案設計 4份		■	■		■	■					
實施課程 11班		■	■	■	■		■	■	■		
指導教授諮詢 6次	■	■		■	■			■	■		
教師自主觀授課 1次				■							
教師增能研習 3場			■								
種子教師培訓			■								
學生前/後測驗	■				■	■				■	



二、指導諮詢情形

時間	指導諮詢項目	指導教授	教授意見	指導後執行工作
112年9月12日	課程規劃	余執彰教授	<ol style="list-style-type: none">1. 課綱的細節，目前未能呈現各單元設計所需授課節數。2. 提供之AI教材『監督式』及『非監督式』的概念呈現於課堂3. 生成式AI的運用，學生能依指令操作產出結果但如何讓學生理解背後生成的運作概念。	<ol style="list-style-type: none">1. 修正課程節數，資訊教師利用課程由淺入深的介紹人工智慧的生成原理。2. 用簡短影片引導生成式AI，並避免牽扯到生硬的數學概念，學生難以理解。



二、指導諮詢情形

時間	指導諮詢項目	指導教授	教授意見	指導後執行工作
112年10月2日	課程規劃	余執彰教授	<ol style="list-style-type: none">1. 資訊科技素養融入，資訊倫理的觀念建立。2. 為了讓學生能夠達成AI生成作品的目標，建議逐步引入AI教材並與現有的教材進行銜接。	相關課程進行調整，並加入資訊倫理觀念，與現有課程銜接。





三、本學期課程實施狀況

- 特色課程簡介

整合**3**領域 **4**項行動策略



永續 AI 寫作

SDGs數位閱讀寫作

國際 AI 藝術

我是主播停格動畫

科技 AI 資訊

人工智慧教材(含倫理)

我的酷點子

引導學生運用AIGC解決生活情境問題或進行專題式學習



三、本學期課程實施狀況

開課學期 (請依據實際狀況於有開課的學期填寫)	112-1
開課形式 (此欄請填代號a.多元選修 b.融入特色課程 c.彈性學習 d.社團)	b 融入特色課程
上課時段 (請填實際上課時段，例：週一第二節)	略
科目 (請填開課科目，例：資訊科技)	課程融入於 資訊 、 閱讀寫作 、 美勞 課
授課教師 (請填實際授課教師，若有兩位以上請填寫全部教師姓名)	資訊-蘇晉輝、林懿萱 美勞-陳勝南、陳姝餘 閱讀-施婷婷
使用教材 (請填寫課程中使用到的所有教材)	教育部人工智慧教材教案 ChatGPT、Chateverywhere、Canva
學生年級	六年級
開課班次 / 預計開課班次	普通班共計11班
學生總數	289人



三、本學期課程實施狀況

科技 AI 資訊

國小

第一章 人工智慧故事
生活中的人工智慧

腳本·旁白 | 桃園市立新屋區笨港國民小學 林俐儀老師

教育部AI技術及應用人才培育計畫
中小學分項計畫 中小學推廣教育



因材網知識節點評量，淺入深介紹人工智慧

數據彙整中



三、本學期課程實施狀況

科技 AI 資訊

我的酷點子



文字說明

圖1：阿明因個性內向害羞而遭到冷落和嘲笑。
圖2：他難過的蹲在樹的下面暗自哭泣，乎然他發現了一台巨大的機器。
圖3：他發現這台機器可以使兩個人的心靈對換，因此，他邀請了同學和自己來實驗，同學看到之前可憐的他，不禁自責自己的霸道。
圖4：從此，大家都比此尊重，也都和氣的過著每一天



我的酷點子

文字說明
發明以核廢料為燃料的環保車

我的酷點子

文字說明
原本是茂密的森林，因為人類砍伐樹木，造成許多動物失去家園，造樹機可以不用直接印出樹木，從此人類不用砍伐樹木，動物很開心，不用再離開森林

我的酷點子

文字說明
動物原本活得好好的，因為人們為了製造紙，就一直亂砍樹，所以造成牠們的棲息地被破壞，不砍樹可以讓動物們回到牠們的家，以我希望製造一個環保製紙機，動物們就可以安心得回到家。

結合SDGs探討議題，提出發想AIGC產圖完成說明



三、本學期課程實施狀況

國際AI藝術

課程進行中



學生AI繪圖



學生水墨畫實作



學生AI繪圖



學生水墨畫實作

透過畫像生成探究建築或畫風細節
比較差異歸納特徵的水墨作畫



三、本學期課程實施狀況

永續 AI 寫作

課程進行中



- ① 親→學→第=段
- ② 校→AI4I→chat everywhere →貼上, 找出文章中的5W1H
- ③ 第三段→(讀)→摘要→讀者觀點 what why How 生成100字的短文

Chateverywhere 文章擷取5W1H
建立自己的感想與反思



三、本學期課程實施狀況

11月10日，世貿一館參加臺灣科技教育展
讓學生看見AI的實際應用吸取新知





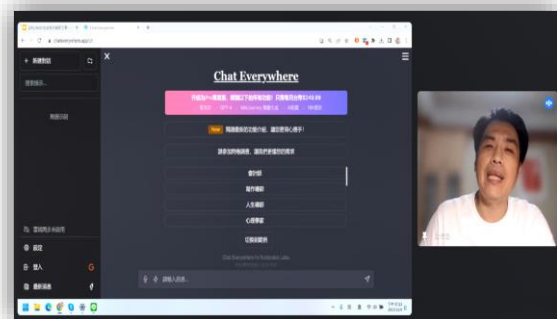
三、本學期課程實施狀況

教師AI增能研習

- ChatGPT在教學工具上的新應用
- AIGC的相關工具
- Canva的新AI功能



20231102 永福國小 ChatGPT在教學工具上的新應用





三、本學期課程實施狀況

磨課師 和AI做朋友

和AI做朋友

和AI做朋友：從0開始學AI

★★★★★ 5分 / 154 則評論

- 選課期間 2023/03/29 - 無限期
- 開課期間 2023/03/29 - 無限期
- 課程長度 6 小時
- 認證時數 6
- 適用對象 一般民眾、中小學教師、教保人員、大學教師、國高中生、大專院校、各級學校非教師職、大專校院學校衛生工作人員、在職進修

TW [瞭解詳情 >](#)

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
林書毅

課程名稱
和AI做朋友：從0開始學AI

課程製作年度：111年 開課單位：資科司-科技教育科

上課期間	認證時數	通過日期	發證日期
2023/03/29-2023/10/26	6	2023/10/26	2023/11/23

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
蘇晉輝

課程名稱
和AI做朋友：從0開始學AI

課程製作年度：111年 開課單位：資科司-科技教育科

上課期間	認證時數	通過日期	發證日期
2023/03/29-2023/11/23	6	2023/11/23	2023/11/23

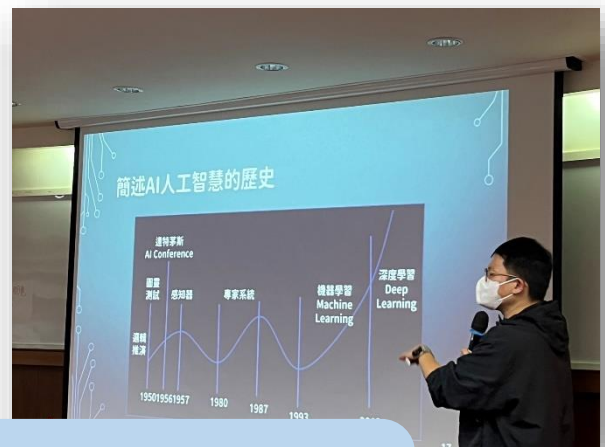


目前團隊自學完成 2 / 7



三、本學期課程實施狀況

教育部AI種子教師培訓



本校共 3 位教師參加培訓計畫
校長也親自上課培訓帶領團隊





感謝聆聽

